

07-02-2023

提前6:12b-10

建立永生神的家-35

要防備假教師 01



經文：

你要以此[這些事]教訓人、勸勉人。

Ταῦτα δίδασκε καὶ παρακάλει

1-錯誤教導的特徵。

3 若有人傳異教，不服從我們主耶穌基督純正的話與那合乎敬虔的道理，

3 εἴ τις ἑτεροδιδασκαλεῖ καὶ μὴ προσέρχεται ὑγιαίνουσιν λόγοις τοῖς τοῦ κυρίου ἡμῶν Ἰησοῦ Χριστοῦ καὶ τῇ κατ' εὐσέβειαν διδασκαλίᾳ,

2-錯誤教導的結果。

4 他是自高自大，一無所知，專好問難，爭辯言詞，從此就生出嫉妒、紛爭、毀謗、妄疑，5 並那壞了心術、失喪真理之人的爭競。他們以敬虔為得利的門路。

4 τετύφωται, μηδὲν ἐπιστάμενος, ἀλλὰ νοσῶν περὶ ζητήσεις καὶ λογομαχίας, ἐξ ὧν γίνεται φθόνος ἕρις βλασφημίας, ὑπόνοιαι πονηραί, 5 διαπαραιτριβαὶ διεφθαρμένων ἀνθρώπων τὸν νοῦν καὶ ἀπεστερημένων τῆς ἀληθείας, νομιζόντων πορισμὸν εἶναι τὴν εὐσέβειαν.

3-健全福音的結果。

6 然而，敬虔加上知足的心便是大利了，

7 因為我們沒有帶甚麼到世上來，也不能帶甚麼去，

8 只要有衣有食，就當知足。

4-錯誤教導的根源。

9 但那些想要發財的人，就陷在迷惑、落在網羅和許多無知有害的私慾裡，叫人沉在敗壞和滅亡中。

10 貪財是萬惡之根！有人貪戀錢財，就被引誘離了真道，用許多愁苦把自己刺透了。

前言：

基督徒屬靈生命長大成熟的一個現象是：知道分辨什麼是錯誤的教導。如同小孩子長大成人一樣，知道分辨什麼東西不能吃，什麼東西吃了對自己有害，什麼東西吃了對身體有益處。希伯來書5：「13 凡只能吃奶的，都不熟練仁義的道理，因為他是嬰孩；14 惟獨長大成人的，才能吃乾糧，他們的心竅習練得通達，就能分辨好歹了。」

教會的責任：弗4:11-14 「11 他所賜的有使徒，有先知，有傳福音的，有牧師和教師。

12 為要成全聖徒，各盡其職，建立基督的身體，13 直等到我們眾人在真道上同歸於一，認識神的兒子，得以長大成人，滿有基督長成的身量，14 使我們不再作小孩子，中了人的詭計和欺騙的法術，被一切異教之風搖動，飄來飄去，就隨從各樣的異端。」

原文沒有「異端」，而是被各種不同的教導之風吹到各處，中了人的詭計和欺騙的法術。從歷史的角度來看，教會2000年以來已經長大了，基督透過聖靈建造祂的教會的歷史告訴我們許多的真理都已經被解釋清楚了。但是，目前整體的有形教會還沒有在真理上完全合一。從個別的教會來看，這是每一個世代的教會的使命：使教會的會眾在認識神的兒子的知識上漸漸長大成人。這是每一間教會的使命：要教導會眾能夠分辨什麼是錯誤的教導。

保羅在提摩太前書的末了，對以弗所教會的假教師做出了再次的，最後的控告指出他們的錯誤。使徒所說的話，也就是復活升天的基督所說的話。這段經文清楚的解釋了主耶穌在登山寶訓最後防備假先知的警告。假教師的教導是寬門大路，進去的人多，卻是引到滅亡的。假教師的教導不能使人真認識主，不知道天父的旨意，在最後審判的時候無法進入天國。

太7：15 「15 你們要防備假先知。他們到你們這裡來，外面披著羊皮，裡面卻是殘暴的狼。16 憑著他們的果子，就可以認出他們來。荊棘上豈能摘葡萄呢？蒺藜裡豈能摘無花果呢？17 這樣，凡好樹都結好果子；惟獨壞樹結壞果子。18 好樹不能結壞果子，壞樹不能結好果子。19 凡不結好果子的樹，就砍下來丟在火裡。20 所以，憑著他們的果子，就可以認出他們來。」

中心思想：要知道分辨錯誤的教導和結出的果子

經文解釋：

你要以此[這些事]教訓人、勸勉人。

Ταῦτα δίδασκε καὶ παρακάλει

這些事。「這些事」是指前面第5章關於教會治理的事情。如果接續下文來看的話，「這些事」可以包括從第一章開始的內容，特別是關於假教師錯誤教導的事。處理假教師是保羅最關心的事，是保羅託付提摩太的使命。

1-錯誤教導的特徵。

3 若有人傳異教，不服從我們主耶穌基督純正的話與那合乎敬虔的道理，

3 εἴ τις ἑτεροδιδασκαλεῖ καὶ μὴ προσέρχεται ὑγιαίνουσιν λόγοις τοῖς τοῦ κυρίου ἡμῶν Ἰησοῦ Χριστοῦ καὶ τῇ κατ' εὐσέβειαν διδασκαλίᾳ,

字意解釋。「傳異教」[ἑτεροδιδασκαλέω] (etero-didaskaleo) 與異端。這裡的「傳異教」希臘文是一個符合字：「教導-不同的」「教導其他的東西」。就是與保羅所傳講教導的福音教義不同的教導。保羅在加拉太書一開始就嚴重的指出，無論是誰，即使是天使，若是教導和他所教導的不同，就是受咒詛的。換言之，教導不同的就是主耶穌所說的撒旦撒下的種子。稗子和麥子在外表上是非常相似的，但是內在的生命是不同的，一個會結出果子-麥子，一個結出稗子。（假鈔與真鈔）

什麼是「傳異教」「教導-不同的」呢？就是接下來所講的：「不服從我們主耶穌基督純正的話與那合乎敬虔的道理。」「不服從」[προσέρχομαι](proserchomai)這個字「通常意味著接近（一個人）或到達（一個地方）。但它也可以指為了完全遵守某種哲學而接近神或致力於某種哲學。」換言之，我們可以說「教導-不同的」就是和「我們主耶穌基督純正的話與那合乎敬虔的道理」不一致的教導。這樣的理解就是不僅包括了所謂的「異端」heresey，（否認三位一體，否認基督神人二性，否認因信稱義...）而是包括了所有看起來很像，實際上卻和「主耶穌基督純正的話與那合乎敬虔的道理。」不一致，不相同，不接近的教導。

純正的話。那什麼是「主耶穌基督純正的話與那合乎敬虔的道理」呢？主耶穌基督純正的話[ὑγιαίνουσιν λόγοις τοῖς τοῦ κυρίου ἡμῶν Ἰησοῦ Χριστοῦ]「純正的話」[νοῦσιν λόγοις]和1:10的「正道」[ὑγιαίνουσα διδασκαλία]，提後1:13「純正話語的規模」，提後4:3「純

正的道理」，多1:9「純正的教訓」，多2:1「純正的道理」。「純正」的原文就是健康的完全的，健全的。純正的話語，就是「健全的教義」英文聖經翻譯為 sound doctrine。

「主耶穌基督純正的話語」就是：主耶穌自己所教導的，和關於基督和祂的工作的健康的、全面的教義。這是整本聖經的核心，是整個神的啟示之主軸。解釋聖經，教導聖經，必須帶來對基督自己的教導和關於基督和基督的工作健康全面的理解。

「合乎敬虔的道理」[τῆ κατ' εὐσέβειαν διδασκαλία] (the doctrine conforming to godliness) 就是「合乎敬虔的教義」。「敬虔」是對神和基督的認識，在生活上產生的敬畏神的生活樣式，一種從內到外的屬靈生命樣式。純正的話語產生的，從內到外的，敬畏神的生活模式。

「ὑγιαίνουσιν (“純正-健康”) 和 εὐσέβειαν (“敬虔”) 都具有明顯的實際、外在的一面。ὑγιαίνειν, “健康”，是一個醫學術語，描述正確教導對身體的影響（參見提摩太前書 1:10）。εὐσέβεια, 『敬虔』，是教牧書信中的一個關鍵術語，描述了完全奉獻給上帝的生活，強調這種奉獻如何在人的生活中表現出來（參見提摩太前書 2:2）。正如整個教牧書信所說的一樣，正確的教導和正確的實踐是密不可分的。」

PNTC的Yarbrough指出：「保羅使用 hygia-stem 純正-健康一詞來描述教導和信仰，只是『將其納入更全面的心裡mental和智力intellectual健康的圖像』和『對教義的行為behavioral或行動導向action-oriented的解釋』。它回應了保羅所認為的以弗所和克里特氛圍中不健康（或不健全）的教導（和相關做法）所造成的災難。」

WBC 「這節經文對正統觀念進行了雙重檢驗。首先，是這個教導是否與保羅的教導一致。如果一個人教導和保羅不同，他或她就是錯的。第二，是對教導效果的評價。」

經文大意：這節經文：「3 若有人傳異教[傳講不同的教導]，不服從我們主耶穌基督純正的話與那合乎敬虔的道理」是指出錯誤教導的特徵就是，和使徒保羅不同的教導的特點在於：**第一，和關於基督和祂的工作不符合不一致的教導（登山寶訓）；第二，無法產生敬畏神的生活樣式的教導-教義。**

錯誤的教導的主要特徵（上下文）：

第一，不知律法和福音的區別（1章）。「不服從我們主耶穌基督的話」，從提摩太前書來看就是：不知道律法和福音的區別。這是錯誤教導的第一個特徵。這是保羅在第一章所指出的假教師錯誤的教導「7 想要作教法師 (teacher of the law)，卻不明白自己所講說的、所論定的。」我們知道主耶穌在地上的時候一直指出猶太教法利賽人和文士錯誤的理解和解釋了律法，並且在登山寶訓中說明解釋律法的真正意思——人無法靠行律法稱義。

A-什麼是律法。廣義的律法就是指所有神的誡命和命令。狹義的律法就是指十誡。神頒布律法的目的有三：**第一**，要告訴神的百姓進入神國度的標準——什麼是「義」。按照神的標準滿足神的律法就是義（好人和義人）。**第二**，透過聖靈的運行告使神的百姓認識什麼是罪（守安息日與心中的偶像）。第三，律法是基督徒生活的規範，控制罪的蔓延。**第四**，（舊約等候基督的到來和新約等候基督再來）認識基督的義，認識基督為我們成就的義。認識基督為我們承受的罪的懲處（藉著悔改認罪）。（參考：律法的三功用-改革宗神學）

B-什麼是「福音」？福音是基督的死和復活所成就的神的應許（參考：85要理問答補充）。基督的死是為了代替我們承受律法的懲處（羅4:25）；基督的復活是為了替我們滿足律法的要求（滿足律法才能進入神的國度）（羅5:21）。這是基督為我們成就的，是基督在十字架上完成的救贖工作。舊約的獻祭就以預表的方式把福音傳給舊約時期的以色列人了（來4:2a-有福音傳給我們，像傳給他們一樣）。

「福音」講到兩件事：稱義（基督的義的歸算imputation）和成聖（基督的義的傳遞impartation）。這是保羅在羅馬書所教導的「純正的教義」，也是恩典之約的核心。稱義和成聖都是基督在十字架上所成就的（也是神在舊約所應許的神國度的百姓的復興，包括猶太人和外邦人，都能夠藉著遵行神的律法，成為神國度的百姓）。

稱義 Justification，完全是神白白恩典的作為：神單單透過信心，不靠我們的好行為，把基督的義歸算給我們。祂接納我們不是因為我們是一個好人，而是因為基督的義透過信心

被歸算給我們。信心是神賜給我們的新生命所產生的。信不是我們得救的原因和基礎。稱義是一次性的，完成的，永久性的，不會失去的身分和地位。真基督徒一旦信主once saved，就永遠不會失去救恩always saved(一旦得救，永遠得救)。

應用：今天許多人教導真基督徒會失去救恩，這就是一種與保羅的教導不同的福音。這種錯誤的教導的特徵，是把聖經中許多對神百姓的警告，脫離經文的上下文，看為是一種失去救恩的情況。聖經中的許多警告是要那些在已經因信稱義的神的百姓（有的在沈睡中，有的還沒有長大，有的還活在肉體本性的轄制中），使他們在成聖的過程中能夠警醒地，在聖靈的引導下，漸漸地長進，認識神的兒子，與主有親密的關係。

成聖 Sanctification，完全是神白白恩典的工作：這是稱義的信心，在成聖的過程中產生全人的更新的變化的見證。成聖不能與稱義分開，否則就很容易落入律法主義，「靠聖靈入門，靠肉身（本性的良善）成全」的情況（加3:3）。全人的更新的恩典表現在三方面：**第一**，對自己的本性-肉體有越來越深刻的認識。這是一種主觀經歷上的認識，在實際生活遭遇中得到的知識（羅7章-沒有良善）。**第二**，在主觀上漸漸認識聖靈的引導和光照，這是伴隨著對神的救恩的理解（聖經的知識）的漸漸增加的。**第三**，在主觀上和主耶穌有一個親密的關係，這是一個禱告與主交通、思想主的話的生活模式。**第四**，最後，在治死自己身體惡行上漸漸長進。（身體的惡行，就是從本性的罪所驅動產生的言語行為（羅8:13；雅各書的「勒住舌頭」）「13 你們若順從肉體活著，必要死；若靠著聖靈治死身體的惡行，必要活著。」[εἰ δὲ πνεύματι τὰς πράξεις τοῦ σώματος θανατοῦτε, ζήσεσθε] 這並不是說稱義得著的永生會失去，而是在提醒，警告，真正重生得救的信徒，不要走錯路，（腓2:12）「當恐懼戰兢，做成你們得救的工夫。13 因為你們立志行事，都是神在你們心裡運行，為要成就他的美意。」）。（基督徒的好行為不是在成聖的過程中贏得救恩，而是稱義信心的見證）。注意前面三項是成就第四項必要的條件。

應用：當我們讀聖經，解釋聖經，教導聖經的時候需要把福音的真理，律法和福音的區別，把稱義和成聖的教義應用在其中，舊約中所有的真信徒都是在福音中，在恩典之約的關係中，即使在摩西律法之下，真信徒也是在福音-恩典之約的關係中。所有舊約和新約

的重生得救的真信徒，都是基督透過聖靈把稱義和成聖的恩典施行在他們身上的。他們都在基督的恩典之下——這是使徒教導的福音。

錯誤教導的特徵之一，就是沒有區分福音和律法，認為舊約的真信徒除在律法之下，新約的真信徒處在福音之下。舊約的律法（摩西之約）是為了成就和實踐福音的應許。錯誤教導就是還沒有接近，沒有達到對福音和律法的透徹認識，不認識基督和基督的工作——「不服我們主耶穌基督純正的話」。

第二，教導外在和虛假的敬虔（4章）。錯誤教導的第二個特徵就是：不「合乎敬虔的道理」，與敬虔的教義不一致。對福音和律法錯誤的理解，必定導致錯誤的生活應用。錯誤的教導，不合乎敬虔的道理，就是一種無法產生敬畏神的生活樣式的教導-教義。

這是保羅在第四章所強調的：假教師所教導的外在的，外表的敬虔；一種宗教道德行為的敬虔，一種法利賽人的敬虔。這種外在虛假的敬虔，通常有兩個不同的極端：**第一**，反律法主義。認為基督徒不必遵守律法，救恩是穩妥的，律法是舊約的，所以只要按照自己的良心盡力作好事，作好人就可以了。過分強調錯誤理解神的愛，忽略不認識神的公義和審判。對稱義和成聖的純正教義半知半解，甚至一無所知。這種的教導所帶來的是一種對神和基督的錯誤的認識，造成的虛假的敬虔，過著違背神律法的生活而不自知。

「我們遵守神的誡命，這就是愛祂了，並且祂的誡命不是難守的」（約壹5:3）。「你要盡心、盡性、盡意，愛主你的神。這是誡命中的第一，且是最大的。其次也相仿，就是要愛人如己。這兩條誡命是律法和先知一切道理的總綱。」（馬太福音 22:37-40）。「有了我的命令又遵守的，這人就是愛我的。愛我的必蒙我父愛他，我也要愛他，並且要向他顯現。」（約14:21）。遵行律法不是為了要贏得救恩，遵行律法是出於對神的愛，回應神的愛。愛神是遵行神的命令的動機。動機錯了，即使作了也是等於沒有作。愛神而遵行神的律法是稱義信心的見證。

舉例：今天許多基督徒已經完全違背了守主日、守安息日的誡命，許多的教導認為這是屬於舊約的禮儀律法，今天不必遵守。

第二，律法主義。律法主義的定義是把神的命令看為一系列「什麼不能做」「什麼可以做」的清單。把律法看為是一種刻板冷酷的行為上的原則。律法主義的極端就是反對因信稱義，白白恩典的福音。反對「一旦得救，永遠得救」。律法主義的另外一種形式，是以一些初淺的做人道理，人教導的道德規範，作為自己的律法，和衡量人的標準。

真正的敬虔，合乎敬虔教義的敬虔，是受到純正健全福音教義的教導，並且應用在生活中所產生的全人的變化和更新。完全是基督藉著福音的真理透過聖靈的工作，在信徒身上所產生的果效。這是一種從內心的悟性發出，影響到我們看事情思考事情的模式，在恩典中漸漸產生的轉變，彰顯在言語和行為上。

結論：

今天的基督徒處在極大的試探中，在網路油管社交媒體發達的世代，有許多好的合於聖經的教導被傳揚開來。同時，也有許多錯誤的教導像稗子一樣被撒在人的心理。許多的時候是不容易分辨的，即使在講聖經，在講福音，在一節一節地解釋經文，我們需要從福音和律法的區分的教導來分辨，我們需要從「合乎敬虔的教義」來檢視。

我們需要真明白耶穌在登山寶訓中的教導嗎？我們需要真明白保羅在羅馬書，在加拉太書的教導，否則我們就很難分辨什麼是錯誤的教導了！

禱告：